

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [EL]

Η στρατηγική που ακολουθεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας περιγράφεται αναλυτικά και αναλύεται στα παρακάτω κύρια ζητήματα:

α) Η διαδικασία επιλογής των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων είναι μια πολύ σημαντική διαδικασία, διότι καταλήγει σε χρήσιμα και ευεργετικά αποτελέσματα σε διάφορους τομείς. Έτσι, η διαδικασία περιλαμβάνει, την συνάφεια των οδηγών μελέτης μεταξύ των θεσμών, των δομών, της έρευνας και τα επιστημονικά πεδία της κάθε τμήμα ξεχωριστά σε συνεργασία με τον επιστημονικό υπεύθυνο του κάθε τμήματος ξεχωριστά. Κυρίως, ανάλογα με τη στρατηγική του ιδρύματος και την υλοποίηση των έργων διεθνώς (ΕΕ και εκτός ΕΕ), η συνεργασία βασίζονται στην δημιουργία νέας γνώσης μέσα από την προώθηση της επιστημονικής έρευνας. Η ερευνητική δραστηριότητα υποστηρίζεται, από το ανθρώπινο δυναμικό (μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές, ερευνητές, κλπ) αλλά και από την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, υπολογιστές, πειραματικά μέσα, κλπ), που αποτελεί τον πιο σημαντικό παράγοντα για τη βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης και την εφαρμογή των σχεδίων διεθνούς συνεργασίας.

β) Η διαδικασία επιλογής των συνεργαζόμενων φορέων είναι μια πολύ σημαντική διαδικασία, δεδομένου ότι καταλήγει σε χρήσιμα και ευεργετικά αποτελέσματα σε διάφορους τομείς. Η επιλογή των εταίρων γίνεται, κυρίως, λόγω της συνάφειας των προγραμμάτων σπουδών, σε επιστημονικά πεδία του κάθε ιδρύματος, το επίπεδο της έρευνας και των διεθνών προγραμμάτων συνεργασίας μεταξύ τους, προκειμένου να επεκτείνει το διεθνές επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η επιλογή γεωγραφικής περιοχής (ων) είναι ως επί το πλείστον με την ΕΕ και με θεσμικά όργανα των Βαλκανίων και είναι ανάλογα με τα επιστημονικά κριτήρια, σε κάθε περίπτωση.

γ) Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας. Διευκόλυνση της γνώσης για όλους. Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Ανάπτυξη διακρατικών συνεργιών μεταξύ της εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και του πολιτισμού. Προώθηση της διαπολιτισμικής μεταφοράς πίστωσης και την αναγνώριση. Περαιτέρω κίνητρα για τη δημιουργία κινητικότητας / συντήρησης / αναγνώριση του προσωπικού συλλογικά έργα. Διασφάλιση υψηλής ποιότητας στον τομέα της κινητικότητας των σπουδαστών. Προτεραιότητα σε θέματα εκμάθησης γλωσσών. Ενίσχυση μεθόδων ασύγχρονης μάθησης. Ενθάρρυνση της συμμετοχής σε IP. Καινοτόμες υπηρεσίες. Ενθάρρυνση των σχεδίων συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και επιχειρήσεων. Ενθάρρυνση τη συμμετοχών σε θεματικά δίκτυα. Προτεραιότητα για δίκτυα που ασχολούνται με το «τρίγωνο της γνώσης» (εκπαίδευση, έρευνα, καινοτομία) το οποίο καθορίζει και ενημερώνει γενικά. Εξειδικευμένες αρμοδιότητες σε θέματα καινοτομίας στην οικονομία, τη λογοτεχνία, τη φιλοσοφία, τα μαθηματικά, τη μηχανική, την πολιτιστική διάσταση της εκπαίδευσης

Τέλος, ακολουθούνται Τακτικές Δια Βίου Μάθησης.

Translation language [EN]

The strategy follows the University of Western Macedonia described in detail and analyzed in the following key issues:

a) The selection of partner institutions is a very important process because it leads to useful and beneficial effects in various fields. Thus, the process includes the relevance of the study guides and the institutions, structures, research and scientific fields of each part together with the coordinator of each department separately. Mostly, depending on the strategy of the institution and implementation of international projects (EU and non-EU), cooperation based on creation of new knowledge through the promotion of scientific research. The research activity supported by the human resources (graduate and undergraduate students, researchers, etc.) and the appropriate infrastructure (laboratories, computers, experimental media, etc), which is the most important factor in improving the level of education and implementation of international cooperation projects.

b) The selection process of partners is a very important process as it leads to useful and beneficial effects in various fields. The choice of partners is mainly due to the relevance of curricula in disciplines of each institution, the level of research and international cooperation programs between them, in order to expand the international higher education. The geographical area (s) of choice is mostly with the EU and its institutions in the Balkans and is according to scientific criteria in every case. Strengthening competitiveness. Facilitating knowledge all. Improve quality of education. Development of transnational synergies between education, training and culture. Promoting intercultural credit transfer and recognition. Further incentives for mobility / maintenance / personnel identification collaborative projects. Ensuring high quality in student mobility. Priority on learning. Strengthening methods asynchronous learning. Encourage participation in IP and projects of the line. Innovative services. Encourage cooperative projects between universities and businesses. Encourage participation in thematic networks. Priority for networks to deal with the 'knowledge triangle' (education, research, innovation) fixes, and updates generic. Specific powers innovation economy, literature, philosophy, mathematics, engineering, cultural dimension of education

Lifelong Learning Policies. Finally, The Lifelong Learning Foundation development will be followed.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [EL]

Η διαδικασία επιλογής των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων είναι μια πολύ σημαντική διαδικασία, διότι καταλήγει σε χρήσιμα και ευεργετικά αποτελέσματα σε διάφορα τομείς. Έτσι, η διαδικασία περιλαμβάνει, την συνάφεια των οδηγιών μελέτης μεταξύ των θεσμών, των δομών, της έρευνας και τα επιστημονικά πεδία της κάθε τμήμα ξεχωριστά σε συνεργασία με τον επιστημονικό υπεύθυνο του κάθε τμήματος ξεχωριστά. Κυρίως, ανάλογα με τη στρατηγική του ιδρύματος και την υλοποίηση των έργων διεθνώς (ΕΕ και εκτός ΕΕ), η συνεργασία βασίζονται στην δημιουργία νέας γνώσης μέσα από την προώθηση της επιστημονικής έρευνας. Η ερευνητική δραστηριότητα υποστηρίζεται, από το ανθρώπινο δυναμικό (μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές, ερευνητές, κλπ) αλλά και από την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, υπολογιστές, πειραματικά μέσα, κλπ), που αποτελεί τον πιο σημαντικό παράγοντα για τη βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης και την εφαρμογή των σχεδίων διεθνούς συνεργασίας.

Translation language [EN]

The selection process of cooperating institutions is a very important procedure, since concludes to useful and beneficial effects in several sections. Thus, the process involves, relevance of study guides between two institutions, structures, research and scientific fields of each section separately in cooperation with scientific responsible of each department separately. Mainly, it is depending on institution's strategy and the implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects which are based on the creation of new knowledge through the promotion of scientific Research. Research activity it is supported, by the human resources (postgraduate and undergraduate scholars, researchers, etc) and by the appropriate infrastructure (laboratories, computers, experimental means, etc), constitutes the most important factor for the improvement of Education level and the implementation of international cooperation projects.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Regarding the export of young researchers, the University of Western Macedonia through its know-how and elevated levels of study that provides students, it has the ability to produce new experienced researchers. Through the program achieve to further improve the level of education and sharing of expertise with other institutions. Regarding, upgrading the quality of education through the objectives set by the University in connection with the help of the program is achieved optimizing quality of teachers which leads to the enhancement of education and level of students generally. Furthermore, as regards the quality of education and the cooperation of institutions from different countries in Europe, achieve extraversion Foundation which leads to improved services and exchange of best practices. This leads to a more common strategy among institutions and so students have the opportunity to engage more easily in any country. Finally, the "knowledge triangle" which is the aim and an important objective of the University, achieved at upgrading the quality of education which is the basis for the development of the financial health of each country.

Original language [EL]

Όσον αφορά την εξαγωγή νέων ερευνητών, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας μέσω της τεχνογνωσίας του και του ανεβασμένου επιπέδου σπουδών που παρέχει στους φοιτητές του, έχει τη δυνατότητα να παράγει νέους έμπειρους ερευνητές. Μέσω του προγράμματος επιτυγχάνεται η περαιτέρω βελτίωση του επιπέδου σπουδών και η ανταλλαγή τεχνογνωσίας με άλλα Ιδρύματα. Όσον αφορά, την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης μέσα από τους στόχους που θέτει το Πανεπιστήμιο σε συνάφεια με την βοήθεια από το Πρόγραμμα επιτυγχάνεται η βελτιστοποίηση της ποιότητας των καθηγητών το οποίο οδηγεί στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης και του επιπέδου των φοιτητών γενικότερα. Επιπλέον, όσον αφορά την ποιότητα της εκπαίδευσης και την συνεργασία των Ιδρυμάτων από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης, επιτυγχάνεται η εξωστρέφεια του Ιδρύματος το οποίο οδηγεί στην βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών. Αυτό οδηγεί σε μια πιο κοινή στρατηγική μεταξύ των Ιδρυμάτων και έτσι δύναται η δυνατότητα στους φοιτητές να δραστηριοποιηθούν με περισσότερη ευκολία σε οποιαδήποτε χώρα. Τέλος, μέσω του τριγώνου της γνώσης το οποίο αποτελεί στόχο και επιδίωξη του Πανεπιστημίου, επιτυγχάνεται η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης το οποίο αποτελεί την βάση για την ανάπτυξη της οικονομικής ευρωστίας της κάθε χώρας.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)